

سياسة التقييم للمنهاج الأمريكي / قسم مواد اللغة العربية

2018/2017

أولياء الأمور الأعزاء...

ضمن جهودنا الرامية إلى بناء قاعدة قوية من شأنها أن توفقنا في تحقيق مهارات القرن الحادي والعشرين نودّ أن نقدم لكم معايير درجات مواد قسم اللغة العربية التي جهدنا إلى تنفيذها في هذا العام الدراسي، فيرجى الاسترشاد بالنسب المخصصة لكل معيار.

تقسّم الدّرجة في مواد القسم (اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية) بنسبة 50% للاختبارات التحريرية ونسبة 50% للمتابعة اليومية، فيما عدا اللغة العربية للصفوف السادس فما فوق فتقسم إلى 40% للاختبارات التحريرية ونسبة 60% للمتابعة اليومية و100 درجة لامتحانات الفصل.

و يتم تقسيم معايير المتابعة اليومية على الشكل التالي:

اللغة العربية (الصفوف من 1- 5)		التربية الإسلامية (الصفوف من 1- 11)		الدراسات الاجتماعية (الصفوف من 1- 11)	
20	تقويم أول	20	تقويم أول	20	تقويم أول
30	تقويم ثاني	20	تقويم ثاني	20	تقويم ثاني
الأنشطة الصفية		الأنشطة الصفية		الأنشطة الصفية	
10	القراءة	10	تلاوة	10	الشفوي
10	الكتابة	15	تسميع	20	أنشطة كتابية
7	الإملاء	الأنشطة اللاصفية		20	مهمات أدائية
3	الخط	5	سجل القيم	10	السلوك
10	المشاركة والواجبات	20	مهمات أدائية		
5	مشروع الوحدة	10	السلوك		
5	السلوك				
100	المجموع	100	المجموع	100	المجموع

اللغة العربية (الصفوف من 6- 11)	
20	تقويم أول
20	تقويم ثاني
الأنشطة الصفية	
15	الأنشطة الكتابية
15	الأنشطة القرائية
الأنشطة اللاصفية	
10	النشاط و المشاركة
10	الواجبات
5	مشروع الوحدة
5	السلوك
100	المجموع

تسمح لنا معايير التقييم المستمر بقياس مهارات التفكير، التواصل، التعاون، والبحث وخاصة معيار مشروع الوحدة، و يتم رصد المهارات القرائية والكتابية من خلال حل أنشطة الكتاب، الدفتر، أوراق العمل والاختبارات القصيرة، كما يساهم التفاعل الصفّي والالتزام بالواجبات في قياس مهارات التواصل، التفكير السليم وحلّ المشكلات.

لذا يرجى منكم متابعة أبنائكم والتأكد من أدائهم للواجبات والتكاليف الموكلة إليهم بالوقت المحدد والموضحة في الخطة الأسبوعية (Weekly Plan) والتأكد من استعدادهم للاختبارات الكتابية والشفوية.

سياسة مدرسة الإتيقان المتبعة لسلوك الطلاب: يهدف هذا النظام إلى جعل الطلاب أفرادًا صالحين من خلال اتباعهم للقواعد واللوائح المدرسية التي تمثل انعكاسًا لسياسة دولة الإمارات العربية المتحدة بشكل عام، وتهدف أيضًا للتقليل بشكل كبير من السلوك المخل بالنظام، وعلاوة على ذلك تشجع هذه السياسة على توفير بيئة إيجابية في المدرسة من خلال التمسك بالأخلاق والقيم الإسلامية. لذلك سيتم إعطاء جميع الطلاب من الصف الأول حتى الحادي عشر علامة سلوك يتم منحها للطلاب من قبل الأخصائي الاجتماعي في نهاية كل فصل دراسي. على أن يكون لكل طالب علامة 95% في بداية الفصل الدراسي الأول. سيتم إضافة علامات في قائمة الإيجابيات لكل سلوك جيد، وبالمثل سيتم خصم علامات في حال عدم اتباع قوانين ولوائح المدرسة. الطلاب الذين يحصلون على معدل أقل من 80% سيتم إدراج أسمائهم تلقائيًا في قائمة الحرمان، وبذلك لن يتم تسجيله للسنة الدراسية المقبلة.

مع خالص التحية

السيدة جيسिका جريفين - المديرية